

Princip for Skole-/hjemssamarbejdet på Valsgård Skole

På Valsgård Skole har Skole-/hjemssamarbejdet en meget høj prioritering, da vi mener, at et godt samarbejde mellem elever, forældre og skole er en vigtig forudsætning for en god skolegang, hvor eleven trives, lærer og udvikler sig. Skole-/hjemssamarbejdet skal bygge på gensidig tillid, åbenhed, forståelse og respekt for hinandens situation og roller.

Udgangspunktet for skole-/hjemssamarbejdet er i Folkeskolens Formålsparagraf¹:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Målet med skole-/hjemssamarbejdet er, at:

- Sikre at skolen og forældrene tager et fælles ansvar i samarbejdet om det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling.
- Give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel samt være med til at sikre, at evt. faglige og trivselsmæssige problemer håndteres og forebygges.
- Sikre dialog og konkrete aftaler mellem lærere og forældre ift. fastsættelse af mål for barnets faglige, personlige og sociale udvikling.

Valsgård Skoles Skole-/hjemssamarbejde vil tage udgangspunkt i følgende fokuspunkter:

- Forældremøde
- Skole-/hjemssamtaler
- Års- og elevplaner
- Sociale arrangementer på skolen
- Inddragelse af forældre i undervisningen
- Skolebestyrelse
- Kommunikation

Forældremøde

Der afholdes ét årligt forældremøde i alle klasser. Det tilstræbes afholdt inden den 1. oktober. I mødet deltager klasselæreren og dansk-/matematiklæreren. På det årlige forældremøde vil der også altid være deltagelse af én fra skolens ledelse og én forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen. Nye lærere og/eller pædagoger i klassen kan også deltage i mødet, samt relevante vejledere fra skolen.

Der kan i løbet af skoleåret opstå behov for at holde flere forældremøder i en klasse. Vurderingen heraf træffes af skolens ledelse i samarbejde med lærerteamet omkring den pågældende klasse og forældrene.

¹ <https://uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/om-folkeskolen-og-folkeskolens-formaal/folkeskolens-formaal>

Skole-/hjem samtaler

- Der afholdes skole-/hjem samtaler i alle klasser 1 gang årligt.
- Som udgangspunkt deltager elever i skole-/hjem samtalerne.
- Klasselæreren har elevsamtaler med eleverne i løbet af skoleåret. Lærer-/elevsamtalerne foregår som oftest i ugerne op til skole-/hjem samtalerne.
- Såvel skolen som forældrene kan til enhver tid anmode om en samtale vedrørende barnets trivsel og udvikling – en såkaldt behovssamtale - ud over den almindelige skole/hjem samtale.

Års- og elevplaner

Man vil via MinUddannelse kunne holde sig opdateret ift. årsplanerne for de forskellige fag, som det forventes at forældrene orienterer sig i, da samtalen med eleven om skoledagens indhold er en vigtig kilde til læring.

Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om deres barns udvikling på hvert klassetrin. Skolen giver forældrene indsigt i elevernes hverdag i form af tekst og billeder på Aula/hjemmeside, via skolens Facebookprofil samt via elevplanerne på Minuddannelse. Derudover vil man også kunne følge med i sit barns faglige progression via elevens portefølje, der i indskolingen kan ses i en fysisk mappe i klassen og på mellemtrinnet kan tilgås i MinUddannelse.

Sociale arrangementer på skolen

Skolen og forældrerådene arrangerer i løbet af skoleåret forskellige sociale arrangementer, som alle er med til at styrke og fremme den sociale trivsel samt elevernes dannelse. Det er skolens håb, at disse arrangementer bliver prioriteret højt, da vi vurderer dem vigtige i vores arbejde med klasserne på skolen.

Forældrerådet orienterer klassens lærere om sociale arrangementer i klassen.

Inddragelse af forældre i undervisningen

Forældrene kan inddrages i skolens undervisning som gæstelærere eller hjælpere. Forældrene kan ligeledes inddrages i planlægningen og afviklingen af arrangementer som klassefester, ture, skolefest m.v.

Forældrene kan efter aftale med klassens lærere og skolens ledelse deltage i undervisningen.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen er bindeled mellem forældre og skole. Den kan lade sig repræsentere ved klasseforældremøder. Skolebestyrelsen kan tage initiativ til arrangementer for hele forældre kredsen. Eksempelvis foredrag og debatmøder. Dette kan ske som fællesarrangementer i samarbejde med andre skoler og institutioner. Én gang om året skal skolebestyrelsen fremlægge sin årsberetning for interesserede forældre.

Kommunikation

Kommunikationen mellem skolen og hjemmet er også et stort fokuspunkt for Valsgård Skole, med henblik på at samarbejdet om eleverne bliver så optimalt som muligt. Skolen vil bestræbe sig på, at relevante informationer kommer ud i god tid.

Forventninger til forældrene

På Valsgård Skole har vi også forventninger til forældrenes rolle i barnets skolegang. Vi forventer bl.a. at:

- Forældrene tager et ansvar for, at eleverne møder til tiden, og at de er udhvilede og har spist morgenmad.
- Forældrene sørger for/hjælper til, at eleven har en sund og nærende madpakke med, at der er styr på penalkassen, skoletasken, gymnastiktøjet osv.
- Forældrene hjælper og støtter deres barn i hensynsfuld og ansvarlig social adfærd.
- Forældrene bakker op om skolens værdier i en positiv tone. Hvis man er uenige i dispositioner på skolen, så drøfter man det med læreren/pædagogen – og ikke sammen med/foran barnet.
- Forældrene viser interesse for elevernes skolegang.
- Forældrene støtter op om deres barns læsning og evt. andre lektier derhjemme
- Forældrene er opmærksomme på, om deres barn udsættes for ubehageligheder og tager kontakt til skolen, hvis dette er tilfældet.
- Forældrene orienterer skolen, hvis der i hjemmet er forhold, der har betydning for barnets trivsel og skolegang.
- Hjemmet repræsenteres ved minimum én forælder til skole-/hjemsamtalerne og forældremøderne.
- Forældrene tager et medansvar for klassens samlede trivsel.
- Forældrene overvejer det grundigt, hvis de ønsker at bede deres barn fritaget fra undervisningen, så fritagelse kun finder sted, hvor det er absolut nødvendigt.

Godkendt af skolebestyrelsen d. 28. september 2021.